

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП
А. Г. Покровский



подпись

«25» апреля

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профилактика наркоманий и алкоголизма»

направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчики:

Старший преподаватель Я.С. Лякина



Руководитель программы:

канд. психол. наук, доцент О. Н. Первушина



Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся ..	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- этические принципы и правила профессиональной деятельности психолога-практика	- анализировать ситуации рабочего взаимодействия с точки зрения этических стандартов психолога	- навыками профессионального взаимодействия, построенного на этических стандартах психолога, предполагающих толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различия
ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	- понятие «аддиктивная личность»; синдром зависимости; химические и нехимические виды зависимости; - характеристику отдельных нозологических групп: алкоголизм, наркомания, токсикомания, игровая зависимость, - их динамическое развитие, исходы; - общие принципы профилактики химической зависимости: понятие первичной, вторичной и	- уметь выделять основные признаки аддиктивного поведения, специфические характеристики отдельных нозологических групп, динамику их развития, прогноз; - выделять мишени разных видов профилактической работы, планировать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, связанных с аддиктивными коррелятами	- навыками проведения элементов психопрофилактических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, связанных с аддиктивными коррелятами

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
	третичной профилактики; медицинские, педагогические, социальные составляющие в профилактической работе		
ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	- основные принципы психодиагностики и на разных этапах работы с лицами из группы риска или наличием химической зависимости (скрининг, комплексное клинико-психологическое обследование, оценка динамики состояния и эффективности психотерапии)	- уметь отбирать и применять психодиагностические методики на разных этапах психопрофилактической и лечебной помощи в работе с лицами с риском или наличием химической зависимости	- навыками подбора и применения психодиагностических методик с целью выявления групп риска возникновения химической зависимости

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика наркоманий и алкоголизма» реализуется в 6 семестре в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.8 Дисциплины по выбору. Блок 8).

В рамках дисциплины продолжается формирование у обучающихся профессиональных компетенций, начатое при освоении таких дисциплин, как «Общий психологический практикум» (ПК-2), «Психофизиология» (ПК-2), «Психодиагностика» (ПК-2) и при прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОК-6).

Знания и умения по дисциплине «Профилактика наркоманий и алкоголизма» продолжают закрепляться во время прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-6, ПК-2) и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-6, ПК-1, 2).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
		2017	2018
		6	6
1	Лекции, ч	16	16
2	Практические занятия, ч	32	16
3	Лабораторные занятия, ч	-	-
4	Занятия в контактной форме, ч из них	52	34
5	аудиторных занятий, ч	48	32
6	в электронной форме, ч	-	-
7	консультаций, ч	-	-
8	промежуточная аттестация, ч	4	2
9	Самостоятельная работа, ч	92	38
10	Всего, ч	144	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Лекции (16 ч)

Наименование темы	Объем, час
Тема 1. Распространение наркологических болезней, тенденций.	2
Тема 2. Общие принципы профилактики химической зависимости.	2
Тема 3. Общее представление о зависимости, виды.	2
Тема 4. Модели лечения зависимости: отечественный и зарубежный опыт.	2
Тема 5. Принципы лечения наркологических больных. Лечебная команда, роли участников.	2
Тема 6. Наркотические средства и психоактивные вещества.	2
Тема 7. Первичное интервью. Мотивационная работа. «Интервенция».	2
Тема 8. Профилактика рецидивов, послелечебный план.	2

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Групповая дискуссия: «Проблема соотношения доверия и контроля в лечении химической зависимости».	4
2. Групповая дискуссия: «Как помочь тому, кто не желает лечиться?»	4
3. Деловая игра: «Первичное интервью. Многообразие сценариев поведения клиентов».	4
4. Работа с кейсами. «Сравнительный анализ различных моделей профилактики».	4
5. Творческая работа: «Разработка программы, направленной на профилактику выгорания при лечении зависимости, с учетом его причин и признаков».	4
6. Тренинг: «Снижение значения факторов, влияющие на возможное потребление ПАВ. Усиление факторов, предотвращающих возможность потребления ПАВ».	4

7. Презентация рефератов, групповая дискуссия по темам рефератов.	8
---	---

Самостоятельная работа студентов (38 ч, обновление 2018)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	12
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	12
Подготовка рефератов-презентаций	12
Подготовка к зачету	2

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. *Воронцова М. В.* Социальная наркология: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466882>
2. *Дереча В. А.* Психология зависимостей: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456332>
3. *Шнейдер Л. Б.* Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09866-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454897>

5.2 Дополнительная литература

4. *Вакнин Е. Е.* Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых: практическое пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09624-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454164>
5. *Вакнин Е. Е.* Психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13910-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467223>
6. *Дереча В. А.* Психология, патопсихология и психопатология личности: учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466683>
7. *Долгих В. Т.* Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468159>
8. *Панкова О. Ф.* Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14096-5 (Издательство

Юрайт). — ISBN 978-5-88458-487-7 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468232>

9. *Циркин В. И.* Нейрофизиология: основы психофизиологии: учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448339>

10. *Шереги Ф. Э.* Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454150>

11. *Шнейдер Л. Б.* Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454757>

12. *Яньшин П. В.* Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448572>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

13. Методические рекомендации по дисциплине «Профилактика наркоманий и алкоголизма» <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

- Scopus: <https://www.scopus.com>;
- Elsevier: <https://www.sciencedirect.com>;
- Web of Science:
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4EshDnJbBIDXbsTHOJ&preferencesSaved=
- РИНЦ: <https://elibrary.ru>

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office или LibreOffice/OpenOffice.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Профилактика наркоманий и алкоголизма» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Профилактика наркоманий и алкоголизма» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости учащихся включают в себя: контроль посещаемости, устные опросы по изученным темам, активную работу на практических занятиях, презентацию реферата.

Перечень используемых средств текущего контроля успеваемости, соотнесённый с балльно-рейтинговыми показателями, приведён ниже.

Средства текущего контроля успеваемости	Максимальный балл
<i>Посещаемость</i>	48
<i>Устные опросы по изученным темам</i>	8
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	24
<i>Презентация реферата</i>	20
Итого	100

Набранный обучающимся в течение семестра балл переводится в шкалу «зачтено» (от 75 % от максимального балла) и «не зачтено» (менее 75 % от максимального балла).

Обязательным условием допуска к зачету является: посещаемость всех занятий, активная работа на практических занятиях и презентация реферата.

Пропущенное занятие может быть восполнено выполнением дополнительного задания (в виде конспекта лекции, эссе, доклада и пр.) по согласованию с преподавателем.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено». Условием допуска является работа обучающегося в течение семестра, получившая оценку «зачтено». Итоговая оценка по дисциплине «Профилактика наркоманий и алкоголизма» складывается из оценки за работу в течение семестра и оценки, полученной на устном зачете.

Если накопленный балл за работу в течение семестра составит 90-100 % итоговая оценка «зачтено» выставляется автоматически.

Если накопленный балл за работу в течение семестра составит 79-89 % необходимо ответить на 1 вопрос на устном зачете.

Если накопленный балл за работу в течение семестра составит 75-79 % необходимо ответить на 2 вопроса на зачете.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Профилактика наркоманий и алкоголизма»

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-6	Знает этические принципы и правила профессиональной деятельности психолога-практика.	Устные опросы Зачет
	Умеет анализировать ситуации рабочего взаимодействия с точки зрения этических стандартов психолога.	Практические занятия Зачет
	Владеет навыками профессионального взаимодействия, построенного на этических стандартах психолога, предполагающих толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	Практические занятия Зачет
ПК-1	Знает понятие «аддиктивная личность»; синдром зависимости; химические и нехимические виды зависимости. Знает характеристику отдельных нозологических групп: алкоголизм, наркомания, токсикомания, игровая зависимость, - их динамическое развитие, исходы. Знает общие принципы профилактики химической зависимости: понятие первичной, вторичной и третичной профилактики; медицинские, педагогические, социальные составляющие в профилактической работе.	Устные опросы Зачет
	Умеет выделять основные признаки аддиктивного поведения, специфичные характеристики отдельных нозологических групп, динамику их развития, прогноз.	Практические занятия Презентация реферата Зачет
	Умеет выделять мишени разных видов	

	профилактической работы, планировать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, связанных с аддиктивными коррелятами.	
	Владеет навыками проведения элементов психопрофилактических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, связанных с аддиктивными коррелятами.	Практические занятия Зачет
ПК-2	Знать основные принципы психодиагностики на разных этапах работы с лицами из группы риска или наличием химической зависимости (скрининг, комплексное клинико-психологическое обследование, оценка динамики состояния и эффективности психотерапии).	Устные опросы Зачет
	Уметь отбирать и применять психодиагностические методики на разных этапах психопрофилактической и лечебной помощи в работе с лицами с риском или наличием химической зависимости	Практические занятия Зачет
	Владеть навыками подбора и применения психодиагностических методик с целью выявления групп риска возникновения химической зависимости.	Практические занятия Зачет

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Посещаемость</u> присутствие на занятии, активное слушание, конспектирование материала занятия, задавание вопросов.</p> <p><u>Устные опросы</u> – точность и корректность в ответе на вопросы по изученному материалу; – осмысленность и полнота понимания материала, умение привести примеры, рассмотренные на занятиях в рамках данной дисциплины</p> <p><u>Практические занятия</u> – активная работа на практических занятиях: выступления с докладами, задавание вопросов, участие в групповых дискуссиях, выполнение практических методик и техник, профессиональная рефлексия; – во время групповых дискуссий обучающийся демонстрирует знание учебных материалов, рекомендованных для подготовки (приводит примеры, аргументирует ответ ссылками на научную литературу и источники)</p> <p><u>Презентация реферата</u> – полнота раскрытия выбранной темы; – точность и корректность в использовании понятийно-категориального</p>	Зачтено

<p>аппарата психологической науки и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысленность и логичность изложения, подкрепленная примерами; – корректность оформления реферата и презентации; – свобода владения материалом в области, определённой заданной темой (обучающийся свободно излагает материал, отвечает на вопросы, иллюстрирует навыки профессиональной рефлексии) <p><u>Устный зачет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владение теоретическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники; – полнота понимания и изложения материала при ответе на вопросы; – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении теоретического материала, а также при формулировке собственных суждений, умение привести примеры из практики (полученные на практических занятиях); – точность и корректность применения терминов и понятий психологической науки и практики; – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопрос(ы) устного зачета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	
<p><u>Посещаемость</u></p> <p>отсутствие на одном и более занятии и неотработанные пропуски</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – не активная работа на практических занятиях: не подготовка выступлений, не участие в дискуссиях, не выполнение практических методик и техник, значительные трудности профессиональной рефлексии; – во время групповых дискуссий обучающийся не демонстрирует знание учебных материалов, рекомендованных для подготовки (приводит примеры, не аргументирует ответы ссылками на научную литературу и источники). <p><u>Презентация реферата</u></p> <p>реферат не выполнен и/или отсутствует устный доклад с презентацией; реферат выполнен, но в тексте реферата и/или в устном докладе с презентацией допущены грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбранная тема не раскрыта; – не корректно используется понятийно-категориальный аппарат психологической науки и практики; – страдает осмысленность и логичность изложения; – не корректно оформлен реферат и презентация; – обучающийся не владеет материалом в области, определённой заданной темой (обучающийся не может оторваться от текста при устном докладе, не отвечает на вопросы, не может привести примеры, обозначить свою профессиональную позицию по рассматриваемому вопросу). <p><u>Устный зачет</u></p> <p>При изложении ответа на вопрос(ы) устного зачета обучающийся мог допустить грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не владение теоретическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники; 	<p><i>Не зачтено</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие понимания материала при ответе на вопросы; – не способность самостоятельно, осмысленно, структурировано, логично и аргументировано изложить материал, значительные затруднения в объяснении теоретического материала, а также при формулировке собственных суждений, неумение привести примеры из практики (полученные на практических занятиях); – не владение терминами и понятиями психологической науки и практики; – не способность ответить на дополнительные вопросы. 	
--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Назовите психопатологические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ (опиаты; седативные, снотворные и анксиолитические средства; стимуляторы; кокаин; каннабис; галлюциногены; РСР; ингалянты; кофеин; никотин).
2. Назовите психопатологические нарушения, связанные с употреблением алкоголя (алкогольная зависимость и злоупотребление алкоголем; алкогольная интоксикация; психотическое расстройство с галлюцинациями, вызванное алкоголем; алкогольный синдром отмены).
3. Перечислите неотложные психокоррекционные мероприятия по купированию абстиненции.
4. Раскройте содержание психокоррекционных задач при дезинтоксикации и резком прекращении употребления наркотика.
5. Назовите длительные стратегии в психотерапии зависимостей.
6. Перечислите основные положения о лечебных центрах для лиц с химической зависимостью.
7. Охарактеризуйте особенности формирования алкоголизма при психопатиях в юношеском возрасте.
8. Расскажите о принципах судебно-психиатрической оценки, рекомендациях по профилактике и лечению алкоголизма в юношеском возрасте.
9. Опишите основные принципы психотерапии лекарственной зависимости.
10. Расскажите, в чем заключается массовая эмоционально-эстетическая психотерапия алкоголизма Григорьева.
11. Раскройте содержание метода аффективной контратрибуции Грищенко и Крупицкого при лечении алкоголизма.

Темы рефератов

1. Наркотики, лекарства, психоактивные вещества – где граница?
2. Химическая зависимость – болезнь или образ жизни?
3. История становления психотерапии зависимости.
4. Многоликие Терапевтические сообщества.
5. Религия и церковь в лечении зависимости.
6. Трудности и проблемы в анализе зависимости.
7. Внутренний мир зависимой семьи.
8. Возможно ли общество без наркотиков?

Образцы вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику распространению наркологических болезней, тенденциям. (ОК-6, ПК-1)
2. Раскройте принципы организации наркологической помощи. (ОК-6, ПК-1, 2)
3. Дайте общее представление о зависимости, их видах. (ОК-6, ПК-1)
4. Опишите модели лечения зависимости, отечественный и зарубежный опыт. (ОК-6, ПК-1, 2)
5. Перечислите и раскройте принципы лечения наркологических больных. (ОК-6, ПК-1, 2)
6. Сравните наркотические средства и психоактивные вещества. (ОК-6, ПК-1)
7. Назовите психологические аспекты зависимой личности. (ОК-6, ПК-1)
8. Раскройте характеристики химически зависимой семьи. (ОК-6, ПК-1)
9. Раскройте основную структуру и содержание первичного интервью, принципы мотивационной работы. (ОК-6, ПК-1, 2)
10. Дайте определение понятию «интервенция». (ОК-6, ПК-2)
11. Раскройте содержание понятия «лечебная команда», опишите роли участников. (ОК-6, ПК-1, 2)
12. Назовите способы профилактики рецидивов, раскройте содержание послелечебного плана. (ОК-6, ПК-1, 2)
13. Опишите общие принципы профилактики химической зависимости. (ОК-6, ПК-1, 2)

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Профилактика наркоманий и алкоголизма»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	Обновлен перечень учебной литературы п.5 (2020 г.) <i>п.5.1.</i>	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	